

Onderwijs

Kinderen binnen onze scholen groeien, leren en ontwikkelen zich voortdurend. Geloofwaardig onderwijs draagt bij aan de optimale ontwikkeling van leerlingen: kennis, inzichten, vaardigheden en attitudes. Leerkrachten dragen vanuit hun professionaliteit en hun persoon bij aan de ontwikkeling van kinderen.

Visie op onderwijs

- We staan midden in de maatschappij en hebben oog voor onze omgeving.
- Ons pedagogisch en didactisch handelen wordt gekleurd door onze identiteit, is uitdagend en ondersteunend. We richten ons daarbij op eigenaarschap voor het leerproces bij kinderen.
- Voor de brede vorming van leerlingen richten we ons op cognitieve, sociale, creatieve en lichamelijke ontwikkeling.
- Leren doe je alleen en samen. In groepsverband kunnen kinderen hun sociale vaardigheden oefenen.
- Het leerstofaanbod is gedifferentieerd, eigentijds en verantwoord en er is een rijk aanbod aan activiteiten. Er wordt gebruikt gemaakt van moderne (ICT-)leermiddelen.
- Er is goede zorg en begeleiding, waarbinnen preventie een sleutelwoord is.
- Ons positief christelijk schoolklimaat is de basis voor goed onderwijs en wordt gekenmerkt door veiligheid, respect en betrokkenheid.
- Ouders binnen onze scholen worden betrokken bij het onderwijs en vorming van hun kind.
- Leerkrachten creëren betekenisvolle leersituaties, die aansluiten bij de mogelijkheden en beleving van kinderen.
- We vinden goede kwaliteit, met meetbare leeropbrengsten, en een brede vorming daarbij belangrijk.

Organisatie

VGPO Accretio is een schoolvereniging met een dagelijks bestuur als bevoegd gezag en een toezichthoudend bestuur. Ouders en personeel kunnen lid worden van de vereniging en hebben inspraak via de ledenvergadering.

Visie op organisatie

- De scholen en Accretio zijn stabiele, ondernemende en transparante organisaties.
- Een aantal Accretio-scholen is zich aan het ontwikkelen als Kindcentrum, waardoor samenhang tussen onderwijs en opvang ontstaat.
- Binnen de eigen verantwoordelijkheid van ouders zien we de medezeggenschap, betrokkenheid en participatie als een kwaliteitsimpuls op de locatie.
- We geloven dat de scholen van Accretio een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan de maatschappelijke ontwikkeling.
- Accretio wil het eigen functioneren versterken door samenwerking te zoeken met serieuze, aan het onderwijs gerelateerde, christelijke instellingen.

Missie & Visie

Accretio voor geloofwaardig onderwijs!

Ambitie

Wij willen kinderen en hun ouders/familie laten ervaren wat het betekent kind te zijn van de Hemelse Vader. Wij willen dat de kinderen leren een bijdrage te leveren aan een begin van herstel van de wereld. In 2020 zijn al onze kinderen, ouders en medewerkers zich er volop van bewust dat zij mogen bouwen aan de komst van Gods Koninkrijk.

Kantelpunten ontwikkeling

- Tussen grondslag en perspectief
- Van werkgemeenschap naar leergemeenschap
- Van aanbodgericht naar talentgericht

Waarden

1. Leren, ontwikkelen en groeien doe je vooral in een positieve, opbouwende *relatie* met de ander.
2. Accretio biedt kinderen en volwassenen *ruimte* om te groeien en te ontwikkelen.
3. Het *resultaat* wordt binnen onze organisatie gewaardeerd en gestimuleerd.
4. *Rekenschap* geven vinden wij vanzelfsprekend; individueel en samen zijn we betrokken en verantwoordelijk.
5. Individuele en gezamenlijke successen willen we *viere*n en vragen om een podium.

Kwaliteit

Naast de kwaliteit van personeel, dat zich voortdurend ontwikkelt, is een goede organisatie van groot belang voor kwaliteit van onze scholen en het onderwijs.

Visie op organisatie

- Er wordt gewerkt volgens de PDCA-cyclus (plan, do, act, check) en met een systeem van meerjaren- en jaarplannen, waarbij visie en organisatiedoelen uitgangspunten zijn voor activiteiten.
- Er vindt horizontale (maatschappelijk) en verticale (Onderwijsinspectie) verantwoording plaats, o.a. middels jaarverslagen.
- Accretio heeft een opbrengstgerichte cultuur: zelfreflectie/-evaluatie en een onderzoekende houding zijn een integrale, continue en reguliere onderdelen van ons werk.
- Er vinden audits plaats op basis van prestatie-indicatoren.
- Formeel en informeel worden, onder andere via tevredenheidsonderzoeken, stakeholders zoals ouders betrokken bij evaluatie en (beleids-)ontwikkeling.

Identiteit

Wij zijn een gereformeerde school. We bieden geloofwaardig onderwijs. We willen kinderen de liefde van Gods vaderhart leren kennen.

Visie

- Wat wij geloven leren we uit de Bijbel. Het is onze inspiratiebron voor werk en leven. Omgekeerd zijn kinderen in hun kind-zijn voorbeelden voor ons als volwassenen.
- Onze kinderen merken dagelijks dat God van hen houdt. Kinderen zijn hierdoor krachtiger en weerbaarder.
- Elk kind is uniek gemaakt door God, vandaaruit mogen ze zich ontwikkelen naar volwassenheid.
- Elk kind heeft een natuurlijke behoefte aan leren en ontwikkelen.
- Kindschap van God de Vader is een belangrijke voorwaarden waarop kinderen zich kwetsbaar, lerend en betekenisvol naar anderen opstellen.
- Onze personeelsleden hebben een levende relatie met God en zijn beelddrager van Christus.
- We willen de kinderen toerusten tot hun plaats en christelijke opdracht in deze wereld, zodat ze zelf ook de liefde van God willen delen met anderen.

Merkwaarden

Door middel van de merkwaarden is het mogelijk om de beschreven identiteit ook naar de praktijk van het lokaal door te vertalen.

1. *Door Jezus' ogen*
Elk kind willen we zien door de ogen van Jezus en in Zijn Naam ontvangen, opnemen en vormen.
2. *Commitment*
We aanvaarden het kind zoals het is. Daar committeren we ons aan. Het is het uitgangspunt voor ons handelen. We kijken wie het zou kunnen worden. Dat is voor ons dus niet vrijblijvend.
3. *Herstellend*
Gebrokenheid is een feit, maar daar leggen we ons niet bij neer. Elk moment en elke situatie grijpen we aan om herstel naar het Vaderhart van God te bewerkstelligen.
4. *Koninklijk*
Wij voelen ons waardig als burgers van Gods Koninkrijk. Dat merk je.

Onderwijsondersteuning

De onderwijsondersteuning – extra zorg en begeleiding voor kinderen – wordt onder de wet op Passend Onderwijs vormgegeven. Dit resulteert in een eigen school voor speciaal basisonderwijs, SBO Het Speelwerk, en een kenniscentrum genaamd Florion voor onderwijsondersteuning. De basisscholen ontwikkelen zich steeds meer tot brede zorgscholen. Daarvoor ontwikkelen leerkrachten steeds meer orthopedagogisch en orthodidactische competenties.



Relatie



Ruimte



Resultaat



Rekenschap



Vieren